



Dépister, évaluer et traiter la douleur de la personne âgée en EHPAD ou à DOMICILE

Objectifs de formation

- Différencier les formes de douleurs et cerner l'importance de leur gestion
- Acquérir les techniques d'évaluation et d'identification de la douleur auprès de la personne communicante ou non communicante atteint de troubles cognitifs
- Adapter la prise en charge médicamenteuse et non médicamenteuse de la douleur en équipe pluridisciplinaire

Programme

- Définir les types et mécanismes de la douleur induite ou non par les soins
- Déterminer les bases neurophysiologiques et psychologiques de la douleur
- Utiliser les outils d'observation et d'échelles de la douleur
- Identifier les prises en charge thérapeutiques et les paliers de l'OMS
- Elargir la prise en charge non médicamenteuse par des techniques spécifiques (massages, aromathérapie, sophrologie, réflexologie plantaire...)
- Appréhender l'expression et la manifestation de la douleur du sujet âgé selon son histoire, sa culture, ses pathologies, ses croyances.

Prérequis : Assurer l'accompagnement d'une personne âgée dans les actes de la vie quotidienne en EHPAD ou à Domicile – Prendre soin

Public : Soignants Infirmiers, Aides-soignants, Auxiliaires de Vie, AES - En intra ou inter établissement

<u>Méthodes et moyens pédagogiques</u>	<u>Méthodes d'évaluation</u>	<u>Durée</u>	<u>Intervenants</u>	<u>Formations associées</u>
Active et participative Interactive Encrage d'expériences et des pratiques Illustrations- Etudes de cas concrets Travaux de groupe Documents ressources Supports livret – Power point	Questionnaire de satisfaction Quizz de début de session QCM d'acquisition en fin de session Attestation de formation	2 jours soit 14 heures	IDE Coordinatrice et formatrice en gérontologie Médecin gériatre	Prise en charge de la douleur auprès de l'adulte âgé en fin de vie

Organisme de formation professionnelle continue

« Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 75 33 10236 33

« Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat